

Dossier de presse

Eco-Ecole fête ses 20 ans
en 2025 !



Programme international
d'éducation au
développement durable



SOMMAIRE

ECO-ECOLE, UN PROGRAMME ET UN LABEL INTERNATIONAL	p. 4
LA LABELLISATION	p. 6
20 ANS D'ECO-ECOLE	p. 7
LES RELAIS LOCAUX	p. 9
DES EXEMPLES DE PROJETS	p. 10
LES OUTILS PÉDAGOGIQUES	p. 12
ECO-ECOLE DANS LE MONDE ET NOUVEAUTÉS EN 2025-2026	p. 13

ECO-ECOLE, UN PROGRAMME DE TERAGIR

Créée en 1983, Teragir est une association d'intérêt général engagée en faveur de l'éducation au développement durable. Sa mission : sensibiliser et accompagner l'ensemble des actrices et des acteurs de la société – jeunes, équipes éducatives, collectivités territoriales, professionnelles et professionnels du tourisme, citoyennes et citoyens – pour contribuer à l'atteinte des 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU.

L'association Teragir place l'éducation, la pédagogie et le passage à l'action au cœur de son engagement pour encourager des changements durables dans les comportements, à tout âge.

Pour répondre à cet objectif, Teragir anime cinq programmes répartis dans deux pôles :

- Le pôle éducation et jeunesse, avec les programmes Eco-Ecole, Jeunes reporters pour l'environnement et la Journée internationale des forêts.
- Le pôle tourisme durable, avec les programmes et labels Clef Verte et Pavillon Bleu.



MARC BONNEVAY

Président de l'association Teragir

Eco-Ecole franchit une étape symbolique cette année en fêtant ses 20 ans d'existence !

Depuis deux décennies, le programme mobilise élèves, équipes éducatives, parents d'élèves et partenaires autour d'un projet commun : faire de son établissement scolaire un lieu d'apprentissage, de réflexion collective et d'actions concrètes orienté vers un futur désirable.

Je tiens à saluer chaleureusement l'ensemble des établissements scolaires qui s'engagent dans la démarche Eco-Ecole, en France hexagonale comme en outre-mer.

Face à l'urgence climatique et à la nécessaire transition écologique et sociale, leur mobilisation est plus essentielle que jamais. Car comprendre, c'est pouvoir agir. Eco-Ecole s'inscrit dans cette logique profonde : proposer des leviers d'action pour ancrer l'éducation au développement durable dans le quotidien des élèves, pour une prise de conscience éclairée et durable.

Chez Teragir, nos 3 programmes dédiés à l'éducation et à la jeunesse placent la pédagogie au cœur de notre action. Nous œuvrons à une transformation des comportements en accompagnant les jeunes et le personnel enseignant dans la compréhension des enjeux environnementaux et sociaux, et dans le passage à l'action.

Cette conviction nous anime depuis 20 ans, et continuera de guider notre engagement pour les années à venir. Je vous souhaite à toutes et à tous un très bel été, et une rentrée placée sous le signe de l'engagement, de la coopération et de la transmission !



eco-ecole.org
teragir.org

Eco-Ecole : un programme et un label international

ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN FRANCE

Eco-Ecole, version française du programme et label international Eco-Schools, est développé en France par l'association Teragir depuis 2005.

Eco-Ecole est un programme d'éducation au développement durable qui apporte son soutien aux établissements scolaires, de la maternelle au lycée, pour mettre en place une pédagogie de projet grâce à 8 thématiques et à une méthodologie adaptée au contexte scolaire. Eco-Ecole a pour particularité d'**impliquer l'ensemble des parties prenantes d'un établissement scolaire**, élèves comme adultes.

Les personnels éducatifs des établissements inscrits bénéficient de l'accompagnement des équipes de Teragir et d'**outils pédagogiques pour faciliter l'appropriation des grands enjeux de développement durable**.

Eco-Ecole s'appuie sur une fine compréhension et connaissance du terrain, notamment grâce à un réseau de Relais locaux. Près de 150 Relais locaux Eco-Ecole – collectivités et associations – sont répartis sur l'ensemble du territoire métropolitain et ultramarin.

Reconnue par les plus grands acteurs institutionnels, l'association Teragir a renouvelé en avril 2022 sa convention-cadre de partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Eco-Ecole participe donc activement à la généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) en France et à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD).

Ce partenariat national se décline également dans plusieurs académies, grâce à des conventions locales signées avec la Bretagne, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours et Montpellier.

Eco-Ecole s'entoure par ailleurs de structures expertes dans leur domaine et est soutenu par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et par le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, l'Ademe, l'Office français de la biodiversité, l'Agence française de développement, Citeo, MGEN et STEM Propreté.

LA MÉTHODOLOGIE ECO-ECOLE

Le projet Eco-Ecole est à la fois source et support d'apprentissage. **Il permet aux élèves de développer de nouvelles compétences et d'illustrer les enseignements** en les rendant plus concrets. La démarche invite également à ouvrir l'établissement scolaire sur son territoire, en collaborant avec différents acteurs : parents d'élèves, collectivités

territoriales, associations et entreprise locales, etc.

Eco-Ecole propose la méthodologie suivante pour mettre en place un projet pédagogique autour du développement durable à l'échelle de l'établissement scolaire et obtenir un réel impact environnemental :



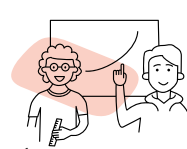
Réunir
l'éco-comité



Réaliser le diagnostic



Imaginer des solutions
et passer à l'action



Évaluer les avancées
du projet



Établir des liens avec les
disciplines enseignées



Fédérer et communiquer
autour du projet



Réaliser une création
collective

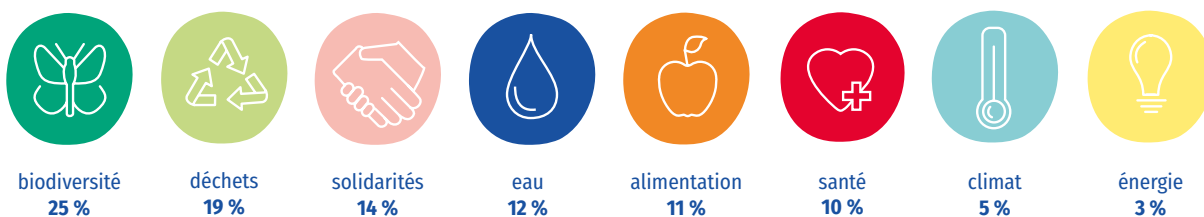
UN PROGRAMME DE LA MATERNELLE AU LYCÉE !

Eco-Ecole est ouvert à tous les établissements scolaires, publics et privés, de la maternelle au lycée. **L'inscription est possible tout au long de l'année** et la participation au programme est **gratuite**.

L'implication des élèves est au cœur de la méthodologie Eco-Ecole. Ils et elles contribuent pleinement au pilotage du projet, à la définition et à la mise en œuvre des actions, font connaître leur engagement en communiquant auprès de leurs camarades, de leur famille et sur leur territoire. Grâce à Eco-Ecole, les élèves découvrent qu'en agissant collectivement, ils et elles ont la capacité de changer leur environnement.

LES THÉMATIQUES ECO-ECOLE

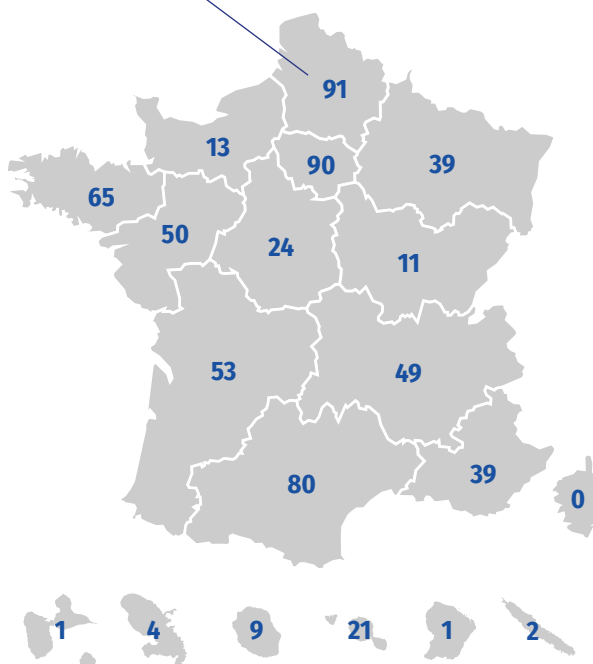
Chaque année, les établissements scolaires choisissent une thématique principale de travail à approfondir. Ils sont encouragés à explorer au fil du temps les différentes thématiques proposées par le programme. En consolidant d'année en année les actions engagées, une démarche globale de développement durable s'installe progressivement.



Répartition des établissements scolaires labellisés Eco-Ecole
par thématique choisie pour l'année scolaire 2024-2025

QUELQUES CHIFFRES CLÉS EN 2025

Nombre d'établissements labellisés
pour chaque région



Date
de création
2005

Nombre de labellisés en 2025

642

Nouveaux labellisés en 2025

107



Retrouvez la liste complète des établissements labellisés
sur eco-ecole.org

La labellisation

Eco-Ecole, Eco-Collège et Eco-Lycée

À la fin de chaque année scolaire, les établissements inscrits au programme peuvent déposer une demande de labellisation pour valoriser leur démarche de développement durable et devenir Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée.

Source de reconnaissance pour toutes les personnes impliquées dans le projet, la labellisation est attribuée annuellement. Elle permet aux établissements de valoriser leur démarche de développement durable et de progresser grâce aux pistes d'amélioration formulées par Eco-Ecole.

Composé de spécialistes de l'éducation au développement durable et d'experts et d'expertes des domaines relatifs aux 8 thématiques Eco-Ecole, le comité de labellisation se réunit chaque année pour définir les modalités d'obtention du label.

Sur la base des critères définis, l'équipe Eco-Ecole étudie chaque demande pour s'assurer du respect de la méthodologie afin de garantir la cohérence du projet mis en place à l'échelle de l'établissement scolaire, ainsi que l'implication authentique des élèves dans la démarche.

Les établissements labellisés reçoivent alors un drapeau et un diplôme comme **symboles de l'aboutissement de leur projet Eco-Ecole**.

De « bronze » à « platine » : les quatre niveaux de labellisation

Les différents niveaux de labellisation encouragent les établissements scolaires à approfondir et à renforcer année après année leur démarche de développement durable.

Les 4 niveaux « bronze », « argent », « or » et « platine » proposés par Eco-Ecole permettent de traduire la diversité des projets menés par les établissements scolaires ainsi que leur degré d'aboutissement. L'aspect évolutif de cette labellisation permet aussi de se fixer des objectifs de progression tous les ans pour atteindre le plus haut niveau de labellisation : platine.



201



239



186



16

Nombre d'établissements scolaires
par niveau de labellisation Eco-Ecole pour l'année scolaire 2024-2025

ECO-ECOLE ET E3D

Le label E3D de l'Éducation nationale (École ou Établissement en démarche globale de développement durable) est délivré aux écoles, collèges et lycées par les académies, à partir d'un cahier des charges national.

Les labellisations E3D et Eco-Ecole sont compatibles et complémentaires, et certaines académies facilitent les équivalences : de nombreux établissements scolaires disposent des deux labels.

Le label Eco-Ecole porte ainsi une **attention fondamentale à la participation active des élèves** dans toute la démarche de développement durable, et revêt une **dimension internationale**.



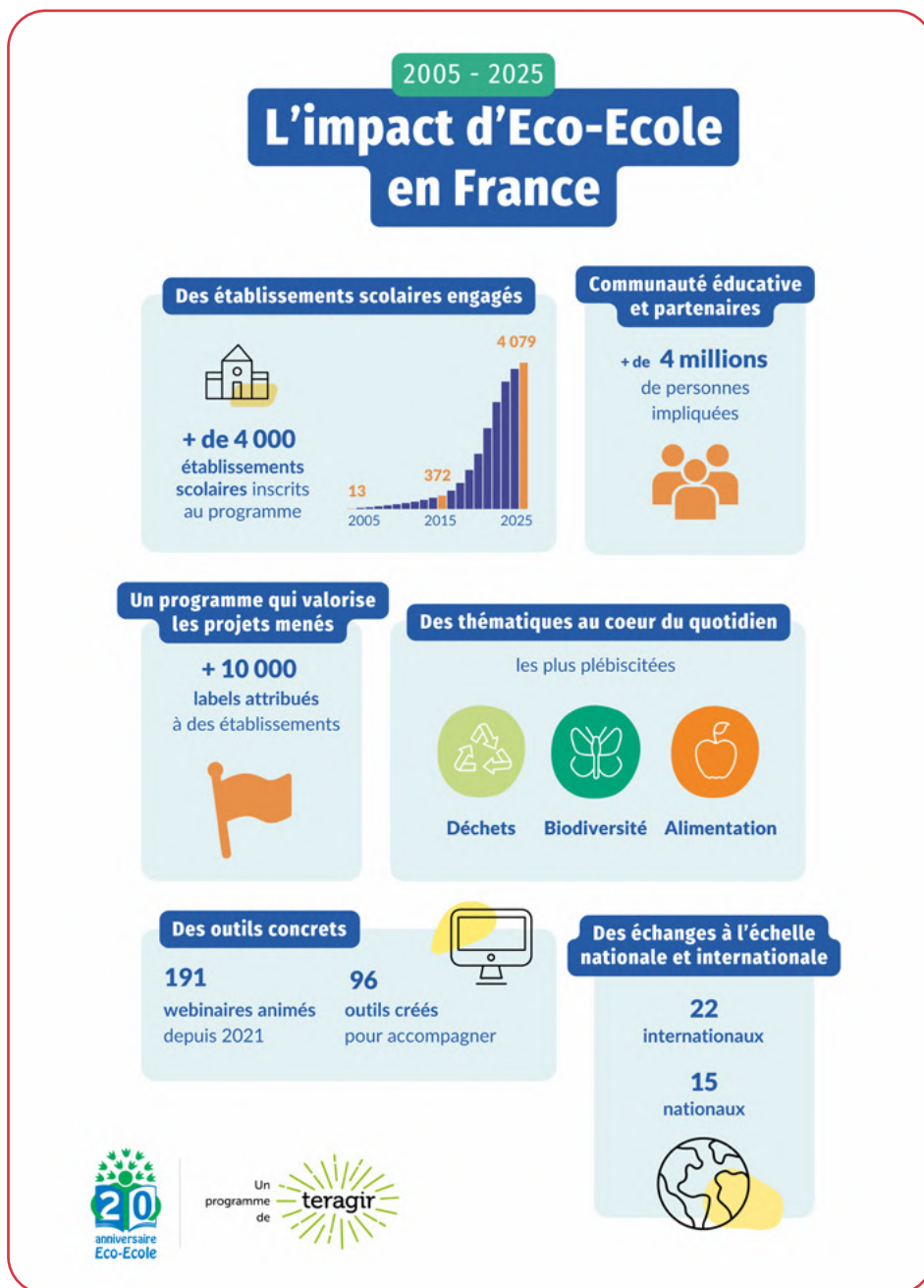
POUR EN SAVOIR PLUS

Consultez la fiche comparative sur eco-ecole.org

En 2025, Eco-Ecole célèbre ses 20 ans d'existence !

Depuis 2005, élèves, équipes éducatives, collectivités et partenaires s'engagent aux côtés du programme Eco-Ecole pour construire un avenir plus juste, solidaire et respectueux du vivant. Grâce à leur mobilisation, Eco-Ecole est devenu un véritable moteur de transition dans les territoires.

À l'occasion des 20 ans du programme, retour en chiffres sur deux décennies d'actions, de sensibilisation et de coopération en faveur du développement durable.



Pour en savoir plus, rendez-vous sur l'article dédié sur notre site internet eco-ecole.org

CITEO, PARTENAIRE HISTORIQUE DU PROGRAMME ECO-ECOLE

Les partenaires du programme Eco-Ecole sont indispensables pour permettre son existence et sa gratuité. Citeo a contribué à la création du programme et son indéfectible soutien nous permet de poursuivre nos actions. Notre partenariat repose sur une conviction forte : l'éducation est un levier essentiel pour construire une société plus durable. En combinant nos expertises – la pédagogie de projet en milieu scolaire et la maîtrise des défis liés à la gestion des déchets et à l'économie circulaire –, nous donnons aux élèves les clés pour comprendre les enjeux, agir concrètement et faire bouger les lignes.

La thématique des déchets, la plus plébiscitée par les établissements scolaires depuis les débuts du programme, demeure aujourd'hui encore la plus choisie. En 20 ans, près de 15 000 projets ont été menés dans les établissements scolaires, sensibilisant les élèves au développement durable et les impliquant dans des actions concrètes, à l'école comme à la maison.

“ Ensemble, nous apportons des clés de compréhension et des connaissances pratiques sur les solutions de réduction, de réemploi ou encore de recyclage, donnant ainsi les moyens aux établissements scolaires et aux élèves pour passer à l'action.

JEAN HORNAIN
Directeur général de Citeo



10 ANS DE PARTENARIAT AVEC MGEN, MUTUELLE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

En 2025, nous célébrons également 10 années de collaboration fructueuse avec MGEN et STEM. Ces partenariats historiques ont permis de renforcer l'impact de nos actions et poursuivre notre mission auprès des établissements scolaires à travers des projets concrets et un accompagnement de qualité.

Depuis 2015, MGEN soutient activement le programme Eco-Ecole en tant que mécène, en apportant un soutien financier et en facilitant la mise en synergie de toute la communauté éducative (personnels enseignants, élèves, parents, associations, collectivités territoriales et partenaires).

Le réseau des militants et militantes de MGEN joue un rôle clé dans le déploiement du programme Eco-Ecole

sur les territoires. Grâce à leur ancrage local, ils et elles facilitent les mises en relation avec les acteurs et actrices clés de l'éducation, ainsi que la diffusion des outils pédagogiques du programme, contribuant ainsi à son rayonnement.

Unis par une ambition commune – sensibiliser aux enjeux de la transition écologique – notre partenariat avec MGEN permet de former les équipes éducatives, et ainsi d'impliquer les élèves (notamment les éco-délégués), et de faire vivre les 17 Objectifs de développement durable dans les établissements scolaires. Ce partenariat national se décline par des conventions tripartites signées avec plusieurs académies scolaires, en cohérence avec la convention-cadre entre l'association Teragir et le ministère de l'Éducation nationale.



“ Notre objectif commun est de rendre les initiatives encore plus pertinentes et visibles, tout en ayant un impact plus grand pour l'éducation au développement durable.

BENOITE ORARD-FEVRE
Responsable Relation Employeur
Région Rhône-Alpes



Un ancrage territorial fort grâce aux Relais locaux

Aujourd'hui, près de 150 structures font partie du réseau des Relais locaux Eco-Ecole. Elles se mobilisent pour faire progresser les projets d'éducation au développement durable dans les établissements scolaires, en partageant leurs connaissances et leur expertise.

Qui sont les Relais locaux ?

Un Relais local Eco-Ecole est une collectivité locale ou une association compétente dans le domaine du développement durable et de l'accompagnement de projet en milieu scolaire, formée à la méthodologie Eco-Ecole.

Ils et elles mettent bénévolement à disposition leur expertise et soutiennent les actions des établissements scolaires.



Les missions des Relais locaux

Partenaires privilégiés d'Eco-Ecole, les Relais locaux prodiguent un accompagnement de proximité auprès des écoles, des collèges et des lycées inscrits au programme Eco-Ecole. Leur rôle :

- Expliquer et faciliter la mise en œuvre de la méthodologie Eco-Ecole aux établissements scolaires de leur territoire.
- Partager leur connaissance des ressources et des acteurs locaux, sur lesquels s'appuyer dans le cadre d'un projet Eco-Ecole.

TÉMOIGNAGE DE HEATHER NOREEN

Responsable pédagogique

Ouichange, Relais local Eco-Ecole depuis 2024, est une association à but non lucratif basée à Lille. Elle propose un programme éducatif innovant qui sensibilise l'ensemble de la communauté éducative — personnels enseignants, élèves et parents — aux défis de la transition écologique. Cette année, l'association accompagne 22 établissements inscrits au programme Eco-Ecole.

Pourquoi êtes-vous devenu Relais local ?

Devenir Relais local Eco-Ecole a été une suite naturelle pour concrétiser ce que je faisais déjà sur le terrain. Depuis 2020, j'accompagne des établissements scolaires dans leurs projets d'éducation au développement durable. Endosser ce rôle a renforcé mon engagement et mon impact auprès des écoles, collèges et lycées du territoire. C'est une mission riche de sens, qui me permet de découvrir la diversité des initiatives portées et de m'inspirer des dynamiques collectives menées par les équipes éducatives et les élèves.



« Soyez force de proposition ! N'hésitez pas à aller à la rencontre des établissements pour savoir où ils en sont et comment vous pouvez les accompagner. Ce suivi peut vraiment faire la différence dans la création d'un lien de confiance. »

Des exemples concrets de projets Eco-Ecole

FOCUS SUR L'ECO-ECOLE LES RAGUIDELLES À SURESNES

L'école élémentaire publique Les Raguidelles, située à Suresnes dans la région Île-de-France, accueille 351 élèves. Inscrit à Eco-Ecole depuis 2016, l'établissement a exploré les 8 thématiques Eco-Ecole. Cette année, la communauté éducative a choisi d'explorer le climat.

Éco-comité

L'éco-comité a rassemblé près de 100 personnes ! Des personnels de l'établissement scolaire (personnel enseignant, de direction, d'administration), des élèves (éco-délégués et non éco-délégués) et des partenaires (associations, entreprises, collectivités, universités et établissements scolaires voisins).

Place au diagnostic

Au total, 27 enquêtes ont été menées, portant à la fois sur la thématique principale de l'année – le climat – et sur celles explorées les années précédentes. La communauté éducative a évalué ses connaissances sur le réchauffement climatique. Il en est ressorti que la distinction entre climat et météo n'était pas toujours claire.

D'autres problématiques ont émergé, notamment la mauvaise isolation thermique des bâtiments scolaires. Des réunions de quartier ont permis d'engager une réflexion autour de futurs travaux de rénovation.



Après-midi compost pour les élèves de l'école élémentaire Les Raguidelles à Suresnes (92)

Plan d'action et évaluation des actions

- Une station météorologique a été installée dans chaque cour, permettant à toutes les classes du CP au CM2 de suivre quotidiennement les températures et de s'initier à la démarche scientifique.
- En parallèle, les élèves ont participé à une reconnaissance d'arbres emblématiques sur le site de l'école : 7 espèces, dont le marronnier, le platane et le pommier, sont désormais identifiées par l'ensemble des élèves.
- Enfin, l'établissement s'est approprié la Fresque du Climat : 100 % des élèves de CM2 et 10 membres du personnel enseignant, dont le directeur, ont été « fresqués », témoignant d'une dynamique collective forte autour des enjeux climatiques.



Nos actions ont redonné du sens aux apprentissages (sciences, EMC, EPS, etc.).

CAROLINE ROUZÉ

Professeure des écoles et référente Eco-Ecole

Liens avec les disciplines

- En **enseignement moral et civique**, les élèves s'engagent contre les stéréotypes et le harcèlement ;
- En **mathématiques**, ils et elles analysent des données liées aux emballages et à l'écomobilité ;
- Histoire-géographie** et **arts plastiques** permettent de retracer les actions de l'école et de créer des œuvres symboliques.

Chaque discipline devient ainsi un levier pour sensibiliser au développement durable.

Fédérer et communiquer

Le projet Eco-Ecole s'appuie sur une communication active (affichages, cahier de correspondance, relais dans *Suresnes Mag*) et l'implication des parents.

Le jumelage avec l'école Jean Monnet en Moselle enrichit cette dynamique grâce à des échanges autour d'un élevage de phasmes, de plantations d'arbres et de ressources pédagogiques. *Clean Up Day*, la Journée mondiale de l'eau, le festival Natur'en Seine, et la fête du 26 juin – qui célébrera les 20 ans du programme – mobilisent toute la communauté éducative.

Création collective

De plus, les élèves ont participé à de nombreuses réalisations : affiches sur les arbustes, pancartes en mosaïque, dessins, sculptures dans le jardin à partir de matériaux recyclés, décoration de tables et tote bags personnalisés, etc. L'établissement a obtenu le label Eco-Ecole niveau Platine pour cette année scolaire, un grand bravo !



Les élèves cultivent leur potager

D'AUTRES EXEMPLES CONCRETS D'ÉTABLISSEMENTS ENGAGÉS



Sur le thème des **solidarités**, le lycée d'enseignement agricole privé de Boissay (41) a mené de nombreuses actions autour de l'égalité entre les sexes à travers des formats variés : théâtre, culture, créations artistiques.



Sur le thème de la **santé**, le Groupe scolaire des Avrils (55) a sensibilisé les élèves aux effets des écrans et proposé des activités alternatives afin de favoriser une hygiène de vie équilibrée : journées « École sans écran », ateliers et discussions autour de l'usage des écrans.



Sur le thème des **déchets**, le groupe scolaire Les Lilas (64) a mené plusieurs actions : frise sur la durée de vie des déchets, fresque, décoration de pierres récupérées, action « Ma cour propre » avec une forte implication du périscolaire.



Sur le thème de la **biodiversité**, l'école Saint Charles (97) a implanté une ferme en aquaponie au sein de l'établissement scolaire qui permet d'approvisionner la cantine de l'école.

Et bien d'autres encore à découvrir sur eco-ecole.org !

Les outils pédagogiques Eco-Ecole

Eco-Ecole met à disposition des porteurs et des porteuses de projet de nombreuses ressources pour les accompagner dans la mise en œuvre concrète de leur démarche.



MANUEL D'ACCOMPAGNEMENT

Ce document détaille les sept points de la méthodologie Eco-Ecole et fournit des clés pour mener son projet. Il est complété de fiches et d'outils, déclinés par niveau scolaire, disponibles dans la Boîte à Outils numérique.



FORMATIONS ECO-ECOLE

L'équipe Eco-Ecole propose tout au long de l'année des modules de formation en ligne qui permettent aux établissements scolaires d'appréhender les principes du programme, sa méthodologie, ses outils, et bien plus encore.



JEU COOPÉRATIF ECO-ECOLE

Outil pédagogique pour comprendre, de manière ludique, les ressorts d'une démarche de développement durable grâce à la simulation d'un projet Eco-Ecole. Disponible en version alimentation, biodiversité et solidarités.



En abordant l'énergie à travers le bâti, l'alimentation, le numérique et les déplacements, le guide « **Les clés de l'énergie** » permet aux personnels enseignants et à leurs élèves de se questionner sur les enjeux de développement durable liés à cette thématique.



Le guide « **En route vers 2030** » permet aux personnels enseignants et d'animation d'accompagner les jeunes de 8 à 18 ans dans l'appropriation de l'Agenda 2030 défini par l'ONU, et de les inviter à agir, notamment au sein de leur établissement scolaire.



PLUS D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Retrouvez également les fiches éco-délégués et d'autres ressources sur

eco-ecole.org

Eco-Ecole, une communauté mondiale

L'ENGAGEMENT D'ECO-ECOLE POUR LES ODD



En 2015, 193 États membres de l'ONU ont signé un cadre qui fixe 17 Objectifs de développement durable (ODD) pour transformer le monde : l'Agenda 2030. À la fois transversaux et interdépendants, ils couvrent tous les grands sujets de société : éducation, faim, pauvreté, etc. L'ambition ? Atteindre l'ensemble de ces objectifs à l'horizon 2030.

Eco-Ecole, ainsi que l'ensemble des programmes de Teragir, participe à la popularisation des ODD auprès de ses communautés et invite les établissements scolaires à inscrire leur démarche dans ce cadre international. En établissant un lien entre les ODD, leur projet Eco-Ecole et leur propre mode de vie, les élèves réalisent que leurs actions peuvent avoir un impact positif sur l'atteinte de l'Agenda 2030 et qu'elles s'inscrivent dans une dynamique internationale.

LA COLLABORATION ENTRE ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU RÉSEAU

Eco-Ecole fait partie du réseau international **Eco-Schools**, développé par la **Foundation for Environmental Education** (FEE) et présent dans 79 pays.

Les établissements scolaires français peuvent être **jumelés avec un autre établissement du réseau national ou international** engagé dans une démarche de développement durable. L'objectif du jumelage : créer des liens, mener des actions communes, confronter les problématiques de leur territoire et échanger sur leur projet. Les jumelages peuvent prendre la forme d'échanges dématérialisés entre les élèves dans une langue commune ou dans leur langue d'origine : e-mails, visios, etc.



www.ecoschools.global
www.fee.global

Les nouveautés à venir en 2025

À partir de septembre, de nouveaux outils concrets seront mis à disposition des équipes éducatives pour faciliter leur engagement dans une démarche de développement durable.

Un catalogue complet de formations, en ligne et en présentiel, leur permettra de se former à leur rythme, selon leurs besoins et les étapes de la démarche Eco-Ecole.

Pour simplifier la participation à nos programmes, un appel à projet commun réunira les 3 initiatives du pôle éducation & jeunesse de Teragir : Eco-Ecole, Jeunes reporters pour l'environnement et La Forêt s'invite à l'École. Cette initiative favorisera les passerelles entre thématiques et une meilleure appropriation par les équipes enseignantes. Des parcours thématiques inédits, enrichis par les ressources de nos partenaires experts, proposeront un accompagnement modulable et évolutif pour vous guider pas à pas.

Et ce n'est qu'un début... De nombreuses autres nouveautés seront à découvrir dès la rentrée !



RETROUVEZ-NOUS SUR :



Eco-Ecole



Programme Eco-Ecole



ecoecolefrance



Teragir

PARTENAIRES FINANCIERS :



Financé par



PARTENAIRES TECHNIQUES :



e-mail eco-ecole@teragir.org
téléphone **01 73 77 12 00**
web www.eco-ecole.org

CONTACT PRESSE

Juliette Bénet | Responsable communication Teragir
juliette.benet@teragir.org | **06 71 85 48 41**